

# La vie des enfants

Chaque étape de la vie est caractérisée par des dynamismes vitaux, c'est-à-dire ce qui témoigne d'une part de la recherche de sens ou de Dieu, et d'autre part du désir de vérité ou d'absolu de chacun. Il s'agit de s'appuyer sur ce qui fait vivre les personnes à chaque étape : ce qui éveille leur désir, mobilise leur énergie, habite leur quotidien tant au niveau psychique, affectif, intellectuel que spirituel.

## Dynamismes vitaux des 7-9 ans

- **L'enfant a soif de vérité** : Pendant la période d'apprentissage de la lecture et des fondamentaux, l'enfant est très curieux et avide d'apprendre et de comprendre. Il acquiert ses connaissances par la mémorisation, le développement de sa capacité d'abstraction, mais aussi en faisant des expériences concrètes et déductives. La question de son origine, de la vie et de la mort se pose clairement et contribue à la construction de son identité : savoir d'où il vient lui permet de comprendre qui il est.
- **L'enfant a soif d'action** : C'est un temps d'équilibre physique et affectif pendant lequel l'enfant regarde le monde avec appétit, sans être encombré intérieurement. Il imagine le monde pour mieux le vivre, le découvre par le jeu, la lecture et tout ce que sa curiosité lui fait percevoir.
- **L'enfant a soif de relation** : Il a besoin d'adultes référents et aimants pour grandir. Avec les autres enfants, il est capable d'amitiés fortes et durables qui le décentrent de lui et l'initient au partage et au dialogue.
- **L'enfant a soif d'interiorité** : Cet âge est propice aux propositions spirituelles car sa curiosité et ses capacités d'intériorisation sont grandes. Ses questions existentielles attendent des réponses et son désir de comprendre se porte aussi sur les choses de la foi.

## Dynamismes vitaux des 9-11 ans

- **L'enfant a soif de vérité** : La mémoire de l'enfant est sollicitée dans les apprentissages mais aussi dans l'appréhension de son histoire familiale. Son esprit curieux le pousse à comprendre la réalité en apportant ses hypothèses et en les partageant.
- **L'enfant a soif d'action** : L'imaginaire est très actif : l'enfant rêve le monde et voudrait le changer. Il veut être acteur, responsable. Il est prêt à relever des défis. Il est très sensible aux questions de justice, de respect de la loi, des personnes, de l'environnement...
- **L'enfant a soif de relation** : L'enfant ouvre la porte de la maison familiale pour aborder les autres (enfants et adultes).
- **L'enfant a soif d'interiorité** : Un grand désir d'absolu est présent chez l'enfant : il se pose la question de Dieu. Existe-t-il ? Pourquoi ? Durant cette étape de construction et de fragilité, il est important de l'aider à mettre en mots ce qu'il ressent, les questions qu'il se pose. Dans le monde et sous le regard des autres, il se demande : qui suis-je ?