

Moutons et berger

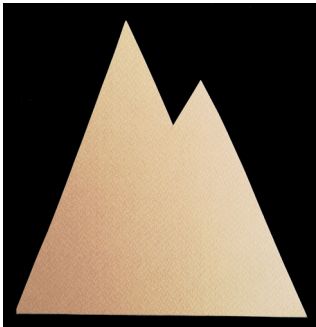
La parabole du berger et des brebis

Matériel

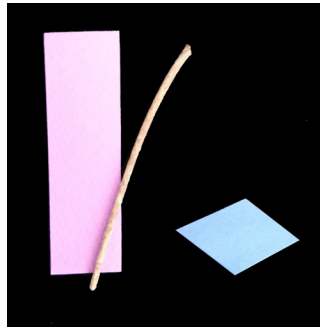
- Des formes :
 - plusieurs ronds, carrés, triangles (qui représenteront les brebis) ;
 - un rectangle allongé (qui représentera le berger) ;
 - un losange (qui représentera un chien de berger) ;
- Une montagne ;
- Un petit bâton pour le berger ;
- Des crayons.

Déroulement

- Lire une première fois la parabole. Matthieu 18, 12-14.
- Mettre au centre de la table l'ensemble des formes géométriques. Laisser les enfants recréer le décor, déplacer les personnages et raconter ce dont ils se souviennent.
- Distribuer un rôle à chacun et lui donner la ou les forme(s) géométrique(s) correspondante(s).
- Relire à nouveau la parabole. Les enfants déplacent les formes au fur et à mesure de l'histoire.
- Chaque enfant reçoit une forme géométrique brebis et écrit son prénom dessus.
- Relire la parabole. Les enfants placent leur brebis au fur et à mesure de l'histoire (plusieurs peuvent jouer le rôle de la brebis perdue).



La montagne



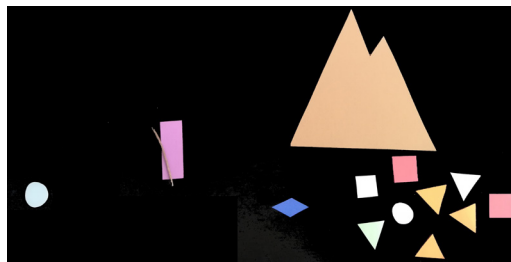
Le berger et son chien



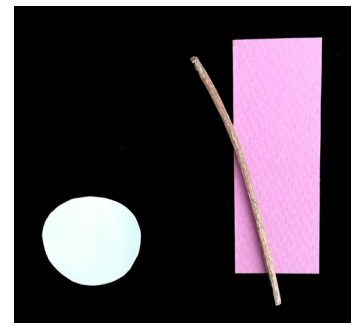
Le berger et son troupeau



Le berger laisse 99 brebis



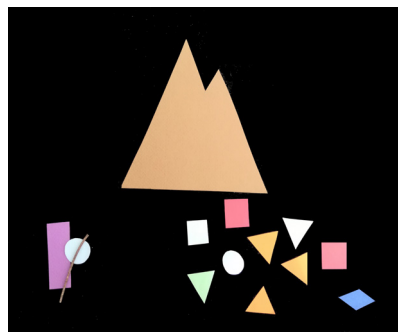
Le berger part rechercher la brebis perdue



Le berger retrouve la brebis



Le berger porte la brebis



Le berger ramène la brebis



Le prénom