

### **Objectif**

- Relire l'année à partir de l'évangile du bon berger (Luc 15, 3-7).

### **Matériel**

- Une bible
- La silhouette du berger et les modèles reproduits de brebis, de fleurs, de rochers.
- Un tapis ou une feuille verte suggérant une prairie pour le fond (tracer plusieurs chemins) qui sera le support de l'équipe

## *Déroulement*

### **1. Jésus, notre berger**

- Prendre le temps d'accueillir les enfants et de se donner des nouvelles.
- Disposer le support de l'équipe.
- Aider les enfants à se souvenir de ce qu'ils ont découvert de Jésus en catéchèse. Noter leurs remarques tout autour du support.
- Dire : « Aujourd'hui, on va découvrir encore quelque chose de nouveau avec l'évangile selon saint Luc. »
- Proclamer Lc 15, 3-7 dans la bible. Les enfants suivent dans leur livret p. 2.
- Donner les silhouettes du bon berger et des brebis aux enfants. Relire le texte en positionnant les silhouettes sur le support, au fur et à mesure de la lecture.
- Dialoguer à partir des questions suivantes et écrire les expressions des enfants autour du support :
  - Que fait le berger pour ses brebis? Essayez de faire son portrait : il est...
  - Qui est le berger à votre avis?
  - Qu'est-ce que ce texte nous fait découvrir de Jésus?
  - Que fait Jésus alors pour nous?

### **2. Notre chemin de chrétien**

- Dire : « Si Jésus est le bon berger, nous sommes nous aussi un peu comme ses brebis. »
- Donner à chaque enfant une brebis et l'inviter à écrire son prénom dessus. Poser la silhouette du bon berger au milieu du chemin et dire : « Au début de l'année, étiez-vous loin ou tout proche de Jésus? Le connaissez-vous un peu? Connaissez-vous les autres enfants de l'équipe ou vous sentiez-vous un peu seuls? »
- Inviter les enfants à poser leur brebis sur les chemins.
- Puis distribuer des fleurs aux enfants (trois ou quatre). Leur demander : « Qu'est-ce qui vous a le plus réjoui pendant cette année de catéchèse? Qu'avez-vous aimé? Qu'est-ce qui a été important pour vous? »
- Aider les enfants à choisir quelques mots et à écrire ou dessiner sur leurs fleurs ce qui leur a paru important. Puis les inviter à positionner leurs fleurs sur le visuel (près de Jésus, près de leur brebis ou de celle d'un copain...).

- Dire : « Il y a aussi parfois des choses qui nous empêchent de suivre le chemin de Jésus et nous éloignent de lui et de son amour : c'est le péché. Comme des cailloux ou des rochers, le péché nous fait trébucher sur notre chemin de chrétien. Il nous empêche d'aimer vraiment comme Jésus nous apprend à le faire. »
- Distribuer les rochers aux enfants et leur demander : « Qu'est-ce qui vous empêche parfois de vivre comme un disciple de Jésus? »
- Aider les enfants à choisir quelques mots et à écrire ou dessiner sur les rochers ce qui les éloigne de Jésus et des autres. Les enfants déposent leur rocher où ils le souhaitent sur le visuel.

### 3. Enfants du Père

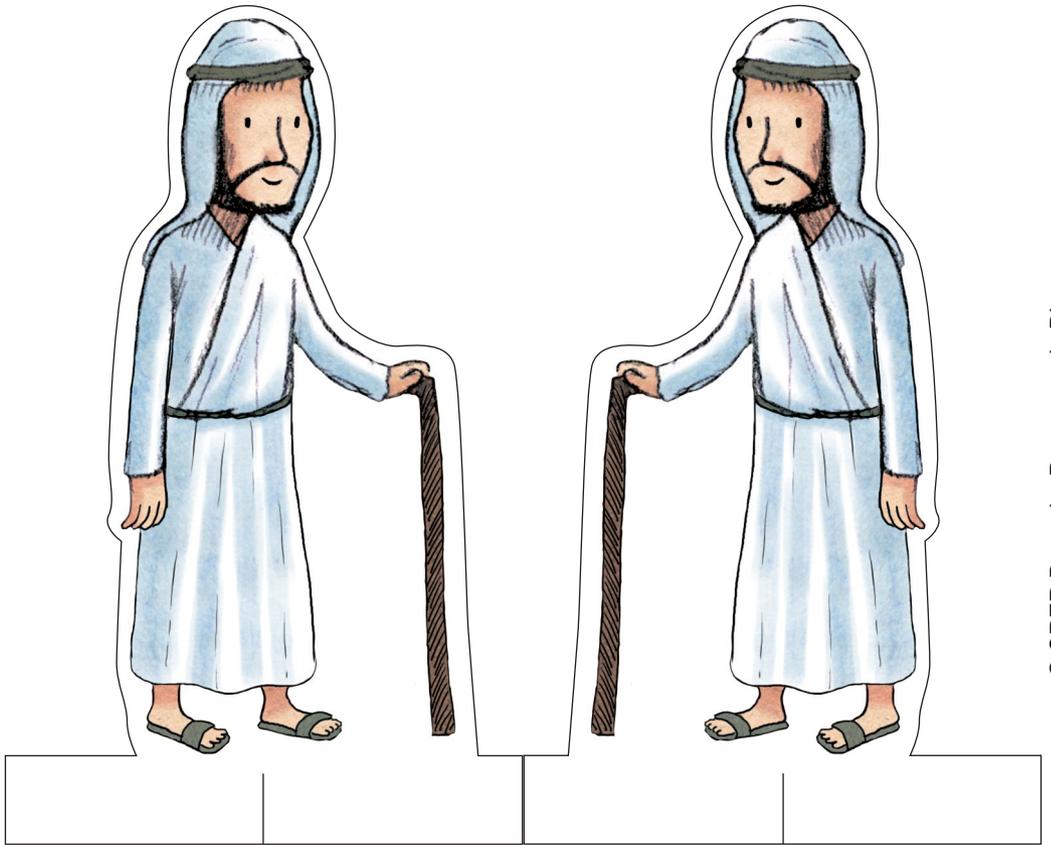
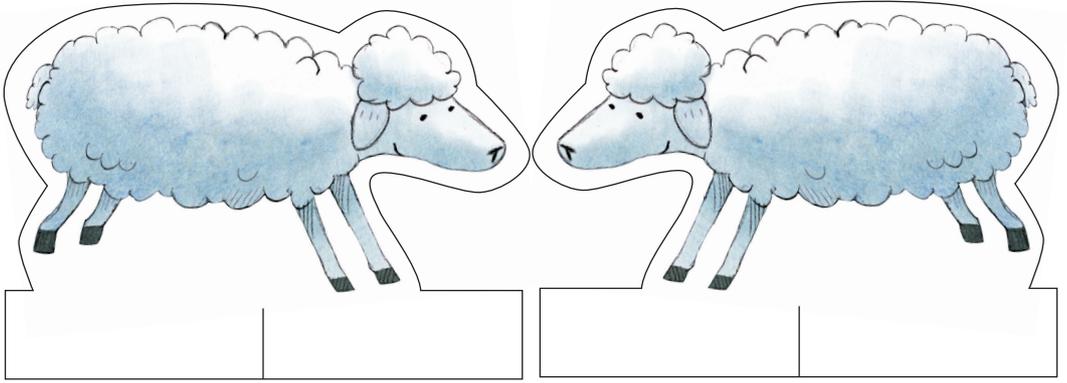
- Inviter les enfants à se souvenir de ce que fait le berger pour retrouver sa brebis perdue.
- Dire : « Dieu fait de même avec nous : lorsque nous nous perdons, lorsqu'il y a trop de rochers qui nous éloignent de lui, Dieu est comme un Père pour nous : il nous aime et est toujours à notre recherche. Et nous, avons-nous le désir de nous rapprocher de lui? »
- Demander aux enfants s'ils souhaitent déplacer leur brebis : « Maintenant que nous sommes à la fin de l'année, avez-vous avancé sur le chemin avec Jésus? Êtes-vous plus près de lui? »
- Proposer aux enfants de prendre leur livret pp. 2-3 et d'écrire un mot exprimant ce qui les retient d'avancer vers Jésus sur un rocher, et ce qui les aide sur une fleur.

### 4. Se souvenir de notre baptême

- Préparer un espace pour la prière avec une bougie, une bible, éventuellement une icône ou une croix.
- Apporter le visuel de l'équipe.
- Allumer une bougie et dire : « Le jour de notre baptême, nous avons reçu la lumière de Jésus-Christ : elle nous guide sur notre chemin de chrétien. Nous avons été accueillis par la grande famille des chrétiens. Le signe de croix a été tracé sur nous. Aujourd'hui nous faisons ce geste nous-mêmes car nous croyons en Dieu, Père, Fils et Saint Esprit. »
- Faire le signe de croix lentement.
- Proclamer Lc 15, 3-7.
- Dire : « Par notre baptême nous avons reçu un grand cadeau. L'Esprit Saint fait de nous des enfants de Dieu ; en Jésus, nous sommes tous frères et sœurs. Nous pouvons appeler Dieu "Père". Nous pouvons alors nous donner la main et dire ensemble la prière que Jésus nous a laissée : *Notre Père...* »
- Chanter « Le Seigneur est mon berger » Psaume 22, livret de l'enfant p. 9.
- Conclure par le signe de croix.

### Les silhouettes

- Découper les silhouettes,
- Plier-les, coller ensemble les deux faces blanches,
- Pour Jésus et le mouton : ouvrir la fente et plier le support - l'un en arrière, l'autre en avant.
- Ajouter un support à la fleur et au rocher.



--	--

--	--

--	--

--	--

