

### **Atelier 1 : Faire mémoire**

#### **Déroulement pour les enfants.**

Les enfants sont regroupés en équipe avec leur catéchiste.

- Introduire le jeu : « Luc a écrit un évangile, l'Évangile selon saint Luc, qu'il a adressé à son ami Théophile. Or, voici que Luc reprend sa plume pour écrire à son ami un nouveau livre, les Actes des apôtres, qui raconte la suite des événements. Nous avons entendu les premiers versets de ce livre. Avant de présenter des nouveaux épisodes, Luc aide son ami à se remémorer ce qui s'est passé dans le premier livre. Nous aussi, nous pouvons aider ce cher Théophile à retrouver la mémoire. »
- Les enfants sont assis en cercle. Au centre de ce cercle, le catéchiste dispose de manière aléatoire les cartes bibliques avec les événements de la vie de Jésus connus des enfants, face image.
- Une croix est placée au milieu d'une grande table.
- Inviter les enfants, chacun à son tour, à se lever et à choisir une carte, puis à la présenter aux autres en expliquant l'élément qui y est représenté. Demander aux autres d'apporter des compléments qu'ils le souhaitent.
- Puis l'enfant va poser la carte à gauche de la croix s'il estime que l'événement a eu lieu avant la mort de Jésus, à droite si l'événement a eu lieu après sa mort. Au fur et à mesure que de nouvelles cartes sont positionnées, on peut également les ordonner entre elles de la même manière.
- Une fois que les cartes ont toutes été positionnées, inviter les enfants à venir observer la frise constituée. Souligner l'importance de la place de la croix qui marque un passage de la vie à la mort et de la mort à la vie. Après la croix, l'histoire continue et en même temps elle est nouvelle.
- Relire avec les enfants Actes 1, 1-3. Pour chaque verset, se demander si on peut ajouter une carte à la frise :
  - **v.1** « J'ai parlé de tout ce que Jésus a fait et enseigné » (carte de l'évangéliste Luc)
  - **v.2** « le jour où il fut enlevé au ciel, après avoir, par l'Esprit Saint, donné ses instructions aux Apôtres qu'il avait choisis. » (carte Ascension)
  - **v.3** « C'est à eux [aux disciples] qu'il s'est présenté vivant après sa Passion ; il leur en a donné bien des preuves, puisque, pendant quarante jours, il leur est apparu et leur a parlé du royaume de Dieu. » (carte d'une des apparitions après la résurrection)
- Découvrir ensemble les derniers versets Ac 1, 4-5
  - **v.4-5** « Au cours d'un repas qu'il prenait avec eux, il leur donna l'ordre de ne pas quitter Jérusalem, mais d'y attendre que s'accomplisse la promesse du Père. Il déclara : « Cette promesse, vous l'avez entendue

de ma bouche : alors que Jean a baptisé avec l'eau, vous, c'est dans l'Esprit Saint que vous serez baptisés d'ici peu de jours. »

- Placer la carte correspondante à la fin de la frise. Remarquer : "L'histoire continue, Jésus annonce qu'un événement important va arriver". Évoquer brièvement la Pentecôte : le baptême par l'Esprit Saint. Puis envoyer dans un nouvel atelier.

## **Déroulement pour les parents**

### **Atelier 2 (enfants et parents) : Le baptême dans l'Esprit**

Accueil :

Inviter les familles à s'asseoir parents et enfants ensemble.

Dire : "adultes et enfants, nous avons été baptisés ou nous sommes en chemin vers le baptême."

Proposer aux enfants de questionner leurs parents sur leur propre baptême : s'en souviennent-ils ? Ont-ils des photos ? Leur en a-t-on parlé ?

Prendre ensuite un temps pour se remémorer le baptême de l'enfant :

- Regarder les photos apportées
- Se souvenir (ou se projeter si l'enfant se prépare au baptême) : le lieu, les personnes présentes, ce qui les a marqués... S'ils le souhaitent, les parents peuvent exprimer à leur enfant le sens que le baptême a pour eux, les raisons qui les ont amenés à baptiser leur enfant. Pourquoi cet événement est-il si important pour eux ? Qu'est-ce que ça change dans la vie quotidienne ?

Passer une vidéo de témoignages d'enfants baptisés à l'âge scolaire et des parents qui ont baptisé leurs enfants...

Dire : le baptême est un sacrement. Nous nous questionnerons cette année sur le sens de ce mot. C'est le premier sacrement que nous recevons. Comme les disciples, nous recevons, par le baptême, l'Esprit Saint, esprit de Dieu, qui nous fait vivre de la vie même de Dieu. N'hésitons pas, durant toute cette année, à nous rappeler ce moment très important pour notre vie chrétienne.

- S'il y a des enfants non baptisés, les féliciter pour la démarche qu'ils entreprennent.
- Inviter à poursuivre dans un autre atelier.

### **Atelier 3 (enfants et parents) : La croix, coeur de notre foi**

Réalisation d'une croix, en famille :

- Expliquer : "En famille, vous allez construire une croix et réfléchir à la place que vous voulez lui donner dans votre maison."
- Distribuer le matériel nécessaire
- Fabriquer la croix

### Échange :

- Prendre le livre enfant page 10 et compléter la phrase « Pour moi, croire en Jésus, c'est... »
- Dire : « au début de son livre, les Actes des apôtres, Luc rappelle que Jésus a invité les disciples à rester ensemble à Jérusalem. C'est ensemble qu'ils attendent un grand événement, l'accomplissement de la promesse de Dieu. C'est ensemble qu'ils apprennent à vivre en frères. Nous aussi cette année, nous allons vivre ensemble : en équipe de catéchèse, mais aussi en famille, en communauté paroissiale... Chacun de ces groupes est un lieu pour apprendre à vivre en frères et à nous préparer ensemble à accueillir le don de Dieu dans les sacrements que nous préparons. La croix nous rappelle que la source de cette vie fraternelle, c'est le Christ mort et ressuscité, qui vit avec nous tous les jours et nous invite à garder ensemble sa Parole. »
- Inviter les familles à emporter la croix chez eux et à chercher ensemble la place qu'ils veulent lui donner pour qu'elle les accompagne toute l'année. Les inviter également à apporter cette croix lors de l'étape du premier célébrer.