

## Période 3 – Rencontre entre catéchistes

### Enjeu

Recevoir un sacrement c'est accepter librement de recevoir l'amour de Dieu pour nous. C'est ce que découvre le catéchiste aux côtés des enfants durant cette année. À mi-parcours, comme les enfants, le catéchiste prend un temps de pause pour se questionner sur sa manière d'être nourri par les sacrements particulièrement lors de la messe : par la liturgie de la Parole et de l'Eucharistie.

### Objectif

- Vivre un temps convivial
- Relire les périodes écoulées et découvrir la visée de celle qui arrive
- Pédagogie : apprendre comment faire chanter les enfants. Réaliser que les paroles du chant d'année sont une catéchèse
- Vivre une partie de la Retraite proposée aux enfants
- Redécouvrir l'articulation entre la liturgie de la Parole et de l'Eucharistie

### Accueil

Proposer aux catéchistes qui le souhaitent de venir 15 minutes avant la réunion pour partager une galette des rois ou un dessert. Accueillir chaque catéchiste : prévoir une boisson chaude, dessert, demander quelques nouvelles, ...

Ensemble, prendre le temps de s'accueillir : À tour de rôle redire son prénom, le groupe de caté dont on a la charge, et une phrase pour dire comment nous arrivons : fatigué ? porteur d'une joie ? ...

Redire un bonjour collectif et remercier les catéchistes pour le temps donné, pour leur témoignage auprès des enfants.

### 1/ Relecture des 2 périodes déjà écoulées (25 min)

- **Apprendre comment initier les enfants à chanter**

Faire venir un animateur de chant de la paroisse, ou un professeur de chant, ou un musicien. Lui demander de donner quelques repères musicaux aux catéchistes pour apprendre aux enfants à chanter. Chanter avec lui le chant de l'année : « Seigneur, par ta Parole et par tes sacrements »

- **Entrer dans le sens du texte chanté**

Découvrir que chaque couplet du chant redit la découverte de la période écoulée (couplet 1 = période 1, couplet 2 = période 2, etc.). Chanter particulièrement les couplets 1 et 2 correspondants aux périodes déjà vécues. Se questionner et partager ensemble : Quelles découvertes avons-nous faites avec les enfants durant ces 2 premières périodes ?



## 2/ Découvrir la visée de la période à venir (20 min)

- **Découvrir la visée**

Introduire : « La troisième période, dans laquelle nous allons entrer, est une période charnière pour les enfants de nos groupes de catéchèse qui se préparent à recevoir un sacrement. Il leur est en effet proposé un temps de pause et de discernement, particulièrement durant la retraite qu'ils vivront. »

Lire la visée de la période page 63 du livre animateur. Se questionner entre catéchistes : Est-ce que nous aussi quand nous recevons un sacrement (par exemple quand nous communions) nous prenons conscience que nous faisons « une rencontre avec Dieu qui se donne tout entier, qui ne sait que nous aimer et nous donner sa vie en plénitude. »

Chanter le refrain : « Seigneur, par ta Parole et par tes sacrements »

Laisser les catéchistes réagir après avoir chanté à nouveau les paroles du refrain.

- **Vivre un temps personnel**

Mettre une musique douce et proposer aux catéchistes de se laisser interpeller par les questions de la page 65 du livre de l'animateur. Laisser un temps personnel où chacun puisse écrire sur son livre ses réflexions.

## 3/ Vivre un temps à l'écoute de la Parole (20 min)

*Avec le Dimanche de la Parole, le pape nous propose au mois de janvier de prendre particulièrement le temps de nous mettre à l'écoute de la Parole de Dieu. C'est ce qui sera proposé aux enfants et aux familles durant cette troisième période.*

Proposer aux catéchistes de vivre le temps « Écouter et s'appropriier la Parole de Dieu » proposé dans le déroulement de la retraite, page 66 dans le livre animateur : Se rassembler dans la salle, marcher vers l'église comme proposé, puis vivre les différentes étapes en rentrant dans l'église, en se déplaçant vers l'ambon, puis vers l'autel et enfin près de la porte de l'église.

Le musicien ou animateur de chant qui aura participé au début de la rencontre pourra aider à la beauté de ce temps en aidant par le chant ou par l'accompagnement musical.

## 4/ Découvrir un peu plus la messe (15 min)

De retour dans la salle, ouvrir le **livre de messe** de l'enfant page 2.

Réaliser ensemble qu'il y a deux parties durant la messe : la liturgie de la Parole et la liturgie de l'Eucharistie. Se souvenir de l'expérience vécue dans l'église de l'écoute du texte d'Emmaüs. Partager ensemble son expérience : Comment est-ce que venir à la messe me nourrit personnellement, change ma manière de vivre la semaine qui suit ? M'arrive-t-il d'être touché par une parole lue durant la liturgie de la Parole, par la présence de Dieu humble dans le pain consacré ? Laisser l'échange s'établir.

Si un prêtre, ou un diacre, est là il pourra donner un éclairage, répondre aux questions.



### 5/ Prier ensemble (10 min)

- Faire le signe de croix
- Chanter le refrain : « Seigneur par ta Parole et par tes sacrements »
- Dire : « Merci Seigneur, car par ta Parole et par ton Eucharistie tu nous rejoins dans notre vie, tu nous nourris ». Proposer ensuite à chacun d'exprimer un merci à haute voix. Chanter le refrain du chant entre chaque merci.
- Dire ensemble le Notre Père
- Faire le signe de croix

