



## Période 4 – Rencontre entre catéchistes

### Enjeu

Chaque dimanche, la célébration de l'Eucharistie nous donne de revivre les événements de la Semaine Sainte, en nous faisant plonger dans le mystère de la mort et de la résurrection de Jésus. À chaque Eucharistie, Jésus nous donne sa vie afin que nous en vivions. Au cœur du carême, les catéchistes sont amenés à re-questionner leur rapport au sacrement de l'Eucharistie.

### Objectif

- Approfondir ce que signifie vivre de l'Eucharistie et la manière d'en parler avec les enfants
- Méditer le texte du dernier repas de Jésus dans l'Évangile de St Luc.
- Découvrir la dynamique de la période 4
- Pédagogie : approfondir l'utilisation des pages de relecture de chaque séance et l'utilisation du livre de messe.

### Matériel

- Annexe 1 : extrait de « L'expérience de la présence », p.91-105.
- Annexe 2 : extrait de la bande dessinée de Coolus : « Comment es-tu quand tu vas à la messe ? »
- Reportage vidéo de KTO : *Eucharistie et famille : porter la communion à un parent malade (4/4)*, <https://www.youtube.com/watch?v=IHOSBeMWy6o&t=326s>
- Annexe 3 : diaporama de présentation de la période 4
- Annexe 4 : explications du diaporama de présentation de la période 4

### Accueil

Accueillir les catéchistes, prendre des nouvelles.

### 1/ Temps de prière

Lire la vie de Sainte Élisabeth de la Trinité qui accompagnera la période 4.

Faire ensuite le signe de croix

Lire la prière notée en bas de la page 53 du livre de l'enfant.

Laisser un temps de silence

Chanter le chant de l'année, particulièrement le couplet 4 correspondant à la période qui commence.

Terminer par un signe de croix

### 2/ Brainstorming (5 min)

Ce temps de Brainstorming peut être réalisé durant la réunion de catéchiste, ou les catéchistes peuvent avoir réfléchi aux questions en amont et avoir envoyé quelques éléments de réponse par mail.

Questions :

- Que veut dire pour moi « se préparer à un sacrement » ?
- En quoi consiste cette préparation ?
- Qu'est-ce qu'un sacrement ?
- À quoi nous préparons-nous ?



Écrire les éléments évoqués par chacun sur un paperboard, ou faire une synthèse de ce que les catéchistes ont envoyé en amont de la réunion

### 3/ Dialogue contemplatif de la Parole (30 min)

Suivre la méthode proposée dans le livre du catéchiste page 20 pour méditer ensemble l'Évangile relatant le dernier repas de Jésus chez saint Luc (Lc 22, 7-38). Une partie de ce texte sera approfondie avec les enfants lors de la séance 9.

### 4/ Approfondissement (au choix 30 à 45 min)

- **Proposition 1 : Se former ensemble**

Lire ensemble l'extrait de « L'expérience de la présence » proposé en annexe 1.

(Note : Le texte peut avoir été transmis pour une première lecture en amont de la réunion.)

Au fur et à mesure de la lecture se poser les questions suivantes :

- 1) Où trouver la Présence de Dieu ? cf. p.91-96
- 2) Que veut dire pour nous : les médiations voilent et dévoilent la Présence de Dieu ? À quelle expérience personnelle cela me renvoie-t-il ? À quoi cela m'invite ? cf. p.96-100.
- 3) A quelles dispositions intérieures m'invite l'Eucharistie ? cf. p.101-105.

- **Proposition 2 : Partage d'expérience**

Regarder, annexe 2, la planche de bande-dessinée de Coolus. Relever ensemble les situations qui nous font rire et dire pourquoi. Inviter chacun à raconter comment il se prépare à aller à la messe. En partageant sur ce qui l'attire et le freine.

Visionner ensemble le reportage de KTO : *Eucharistie et famille : porter la communion à un parent malade (4/4)* (durée 5'39). Se demander : Qu'est-ce que je retiens de ce reportage ? En quoi cela renouvelle ma compréhension des sacrements ?

- **Proposition 3 : Partage à partir des « Bons à savoir » p.79 et p.77**

Dans le livre du catéchiste pages 79 et 77, lire les encarts « Bon à savoir ». Ensuite, échanger ensemble : Qu'est-ce qui nous pose question ? Avec quoi sommes-nous d'accord ou pas d'accord ? Comment creuser ces questions ? Quelles sont nos ressources ?

Pour en parler aux enfants, se demander : Qu'est-ce qui nous semble difficile ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui peut nous aider à en parler avec eux ?

### 5/ Appropriation personnelle (5 min)

Après les échanges, noter personnellement la réponse à la question : Selon moi, qu'est-ce qui peut aider les enfants que j'accompagne à vivre les sacrements ?

### 6/ Présentation de la période 4 (15 min)

Présenter la dynamique de la période 4 en projetant le diaporama de l'annexe 3. Pour commenter, s'aider des commentaires de l'annexe 4.



### 7/ Relire nos pédagogies (35 min)

Prendre 2 minutes personnellement pour relire les notes prises sur les pages « je relis ma séance » de la période 3. Partager ensuite chacun à son tour l'essentiel de ce qu'y a été noté dans ses pages.

Partager ensemble sur notre manière d'utiliser le livre de messe au cours des séances.

