

## L'Eucharistie, source pour la mission

ÉTAPE 8 1<sup>re</sup> Communion

ÉTAPE 6 Baptême

P. 137

### Période 5 – Célébrer

« L'Eucharistie source pour la mission »

### Temps de relecture d'année avec les parents

Durant le temps de catéchèse proposé aux enfants en amont de la célébration « L'Eucharistie source pour la mission », il est possible de proposer un temps de partage, de réflexion aux parents. Ce temps peut être animé par un prêtre, un diacre ou un laïc à l'aise avec l'animation d'un groupe d'adultes.

#### Enjeu

Le Christ agit dans la vie des enfants et de leur famille, particulièrement lors de la préparation et de la réception de sacrements. Témoins du cheminement de leur enfant, les parents sont eux-aussi touchés dans leur foi. Relire l'année écoulée permet de regarder le chemin parcouru, d'être témoin de l'action de Dieu dans la vie de chacun et de s'en émerveiller.

#### Objectif

- Relire l'année écoulée, découvrir la présence de Dieu à nos côtés
- Prendre conscience du rôle des parents dans l'accompagnement de la foi des enfants.

#### Matériel

- Annexe 1 : texte de l'Évangile selon d'Emmaüs pour 3 lecteurs

#### 1/ Temps d'accueil (10min)

Prendre le temps de se donner des nouvelles : Comment s'est passée la célébration de Baptême, de première communion de votre enfant ?

En transition dire : « Nous vous proposons maintenant un temps de relecture pour cette année de cheminement avec votre enfant. À partir du récit des témoins d'Emmaüs, nous vous invitons à comprendre comment le Christ se met à l'écoute de ses disciples et les accompagne dans leur questionnement : un enseignement concret pour vous parents avec votre enfant ! »

#### 2/ Temps de relecture d'année avec le Christ (45min)

Lire l'Évangile d'Emmaüs (Luc 24, 13-35) à trois voix comme proposé en annexe 1. (5 min)

Prendre un temps de réflexion par binôme autour de deux questions : (15 min)

- Comment Jésus s'y prend-il pour rejoindre les disciples ?
- En quoi cela nous éclaire-t-il sur votre engagement dans l'accompagnement de votre enfant sur son chemin de foi ?



Faire remonter les remarques de chaque groupe et échanger (15 min)

Redécouvrir la pédagogie du Christ sur l'accompagnement (10 min)

Proposer qu'un participant lise le verset et l'animateur l'explication proposée.

- « **Or tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux.** » Lc 24, 15.  
*Jésus rejoint les disciples sur la route en prenant la même direction qu'eux. Il les écoute sans les interrompre, puis les interroge en respectant leurs émotions : tristesse, espoir..., Il s'intéresse à eux : il peut tout entendre jusqu'à la fin.*
- « **Esprits sans intelligence ! Comme votre cœur est lent à croire tout ce que les prophètes ont dit ! Ne fallait-il pas que le Christ souffrît cela pour entrer dans sa gloire ?** » Lc 24, 25-26.  
*La qualité de son écoute au préalable, permet à Jésus une parole en vérité parfois rude mais profonde. Il renvoie ses interlocuteurs à eux-mêmes, en interrogeant leurs certitudes. En partant de leurs remarques et en les confrontant à la Parole de Dieu, Jésus les tourne vers la lumière, c'est-à-dire le Fils de Dieu.*
- « **Jésus fit semblant d'aller plus loin** » Lc 24, 28.  
*Jésus ne prend pas toute la place, il laisse les paroles résonner en chacun et en profondeur sans empressement. Il sait s'effacer avant que l'autre soit saturé de paroles. Accompagner en catéchèse, c'est laisser à l'autre l'initiative de désirer rencontrer à nouveau Jésus.*
- « **Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards.** »  
Lc 24, 31. *Jésus se sépare d'eux pour qu'ils vivent de Lui, de son Esprit : Parole et pain sont liés. L'accompagnement doit permettre à l'autre d'entrer en intimité avec le Christ, à reconnaître l'Esprit de Dieu dans son cœur.*

### 3/ Que s'est-il passé pendant cette année de catéchèse ? (20 min)

Ce dernier temps de la rencontre permet de faire le bilan sur l'ensemble de l'année pastorale. Trois questions peuvent guider les échanges :

- Comment avez-vous vécu cette année ?
- Quels ont été les manques ?
- Quels ont été les moments forts dans ce cheminement ?

Écrire sur un support (exemple : une empreinte de pas) une joie ou une demande au Seigneur. Ces papiers seront recueillis à la fin de la rencontre et apportés en procession des offrandes lors de la messe des familles de fin d'année.

**Vivre ensemble une messe des familles, avant les vacances scolaires.**

